**I ASPECTOS DA INTRODUÇÃO**

**Definindo:** É na introdução que você encanta e atrai o seu leitor. Nos dois primeiros parágrafos ele desistirá ou seguirá lendo. Você põe sua pesquisa à mostra mas não mostra tudo. Justifica sua concretude e diz que seu trabalho traz coisa interessantes e merece ser lido, quer seja por sua ciência, métodos e pelos resultados propostos.

**Tamanho: se for com a Justificativa incluída deverá ter de 2 a 3 páginas.**

**2.1 CARACTERÍSTICAS DE ESTILO DE ESCRITA**

1. **Pessoal, atraente, poética, lírica e sedutora;**
2. **Traz informações genéricas e aborda suavemente o específico sem entrar em detalhes teóricos maiores porque, estes estarão no marco teórico;**
3. **Pode citar autores, poucos e significativos. Mas com muito menos frequência do que em um marco teórico, sempre e somente quando esta introdução for justificatória (que contém a justificativa embutida, hoje por hoje o estilo mais comum);**
4. **Traz alusão aos objetivos e possibilidades metodológicas, mas não se explicita em forma escrita, com exceção da questão norteadora ou problema que deve estar delineado em texto questionador ( questão noreteadora) ou mesmo em pergunta direta, nos últimos 3 parágrafos da sua introdução.**

**2.2 CONTEÚDOS DA INTRODUÇÃO**

1. Traçar um arcabouço histórico do tema desde o inicio de seus estudos até os dias atuais: quem criou, quem desenvolveu, onde , com quais recursos, qual foi o momento histórico;
2. Onde surgiu, como se estabelece (nesta ordem), no 1°-Mundo, 2º no Brasil , 3º na região e 4º na sua cidade, em ordem cronológica e sequencial
3. Aspectos curiosos e específicos do seu tema, em suma, algumas curiosidades que chamem a atenção: prêmios, benesses sociais, eventos internacionais, nacionais e locais,
4. Ou exatamente o contrário: a falta de informações é *per se (por si só)* um elemento de justificativa para sua pesquisa;
5. Os autores mais significativos, importantes, e que definem a sua temática podem estar na sua introdução;
6. Os últimos 3 parágrafo são específicos para dar a importância das duvidas que serão respondidas através da sua questão norteadora/problema.
7. Trabalhar com o contraditório se houver.