**(Roteiro básico do Capítulo de Procedimentos Metodológicos)**

1. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

4.1 Caracterização da Pesquisa (referenciar com dois autores no mínimo e esse primeiro parágrafo explica sucintamente quais procedimentos serão utilizados)

O presente estudo se classifica como uma pesquisa de 4.1.1 natureza qualitativa, com a tipologia do tipo estudo descritivo comparativo (ou) com aproximações a um estudo comparativo, com o corte transversal e é fundamentada na abordagem de análise de discurso, como técnica de análise.

(Agora você vai explicar cada item do parágrafo anterior com três autores de referência)

4.1.1 Pesquisa Qualitativa

A pesquisa qualitativa é conhecida conforme uma representação ampla. Quer dizer que, por um lado, ela entende os exercício ou averiguação que pode se denominar especificamente. Segundo Triviños (1987), a abordagem de caráter qualitativo lida com os dados procurando suas significações, dispondo como base a compreensão do fenômeno diante das suas circunstâncias.

Para Triviños (1987),

[...] uma espécie de representatividade do grupo maior dos sujeitos que participarão no estudo. Porém, não é, em geral, a preocupação dela a quantificação da amostragem. E, ao invés da aleatoriedade, decide intencionalmente, considerando uma série de condições (sujeitos que sejam essenciais, segundo o ponto de vista do investigador, para o esclarecimento do assunto em foco; facilidade para se encontrar com as pessoas; tempo do indivíduo para as entrevistas, etc.) (p.132).

Segundo Bogdan & Biklen (2003), abrange a aquisição de dados descritivos, adquiridos na relação direta do investigador com o caso estudado, destaca mais o método do que o objeto e se atenta em expressar o ponto de vista dos integrantes.

4.1.2 Pesquisa Descritiva

Segundo Gil (2008), a pesquisa descritiva possui o proposito primordial para relatar sobre as características estipulada de população ou acontecimento ou uma determinada ligação entre os aspectos descritivos.

Para Gil (2008),

As pesquisas descritivas salientam-se aquelas que têm por objetivo estudar as características de um grupo: sua distribuição por idade, sexo, procedência, nível de escolaridade, nível de renda, estado de saúde física e mental etc. Outras pesquisas deste tipo são as que se propõem estudar o nível de atendimento dos órgãos públicos de uma comunidade, as condições de habitação de seus habitantes, o índice de criminalidade que aí se registra etc. São incluídas neste grupo as pesquisas que têm por objetivo levantar as opiniões, atitudes e crenças de uma população. Também são pesquisas descritivas aquelas que visam descobrir a existência de associações entre variáveis, como, por exemplo, as pesquisas eleitorais que indicam a relação entre preferência político-partidária e nível de rendimentos ou de escolaridade (p. 28).

Gil (2002) argumenta que,

As pesquisas descritivas têm como objetivo primordial a descrição das características de determinada população ou fenômeno ou, então, o estabelecimento de relações entre variáveis. São inúmeros os estudos que podem ser classificados sob este título e uma de suas características mais significativas está na utilização de técnicas padronizadas de coleta de dados, tais como o questionário e a observação sistemática. (p. 42).

Segundo Prodanov e Freitas (2013),

Tal pesquisa observa, registra, analisa e ordena dados, sem manipulá-los, isto é, sem interferência do pesquisador. Procura descobrir a frequência com que um fato ocorre, sua natureza, suas características, causas, relações com outros fatos. Assim, para coletar tais dados, utiliza-se de técnicas específicas, dentre as quais se destacam a entrevista, o formulário, o questionário, o teste e a observação. (p. 52).

4.1.3 Corte Transversal explicar como será o corte temporal e referenciá-lo com três autores sempre considerando o OBJETO estudado

A pesquisa proposta pretende realizar duas testagens das variáveis envolvidadas em um espaço de tempo superior a três meses, portanto se considera este estudo como longitudinal

4.2 Universo de Pesquisa / Sujeitos da Pesquisa

O universo desta pesquisa será composto pelas participantes de projetos de extensão da UFPB com especificidade aos projetos do DEF/CCS/UFPB. Os sujeitos do presente estudo são as 18 participantes (100%) da equipe de futsal feminino, com a faixa etária de 18 até 31 anos de idade, inscritas regularmente no projeto extensão da UFPB. A escolha dos sujeitos (tipo de escolha) será intencional e não-probabilística. A presença de variantes de gênero e identidade de gênero não incidirá na escolha dos sujeitos.

Itens básicos da descrição da amostra/sujeitos

- Quantificação da amostra: 18

- Tipificação da amostra: equipe de futsal feminino

- Faixa etária: 18 até 31 anos de idade

- Características específicas: inscritas regularmente no projeto extensão de futasal da UFPB.

4.3 Critérios de Inclusão

Serão pesquisados todos os sujeitos que se adequarem as seguintes características:

1. Estar matriculado no projeto de extensão Futsal Feminino;
2. Ter uma frequência mínima de dois treinos semanais, quatro horas/semana;
3. Ter no mínimo 2 meses de treino na equipe;
4. Ser voluntária no estudo;
5. Participantes com faixa etária de 18 a 31 anos de idade.

**4.4 Critérios de Exclusão**

Serão excluídos todos os sujeitos que se adequarem as seguintes características:

1. Não estar matriculado no projeto de extensão Futsal Feminino;
2. Não ter uma frequência mínima de dois treinos semanais, quatro horas/semana;
3. Não ter no mínimo 2 meses de treino na equipe;
4. Não ser voluntária no estudo;
5. Não ter a faixa etária de 18 à 31 anos de idade.

4.5 Instrumentos de coleta dos dados

**Instrumentos mais comuns aplicados à pesquisa de natureza Quali e/ou Quali-Quanti**

1) Questionário aberto, semiestruturado ou fechado

2) Roteiro de entrevista aberto, semiestruturado ou fechado

3) Protocolos de observação / Diários de Campo

4) Equipamentos eletrônicos de registro de áudio e áudio/imagem, com descrição de marca, modelo e tipo

5) Equipamentos para registros escritos: Pranchetas, canetas, etc.

 **Descrever a Forma básica de validação qualitativa dos instrumentos elencados:**

- Ex: Aplicar-se-á sempre pré-testagem ou teste piloto de x% do total da amostra sujeito. Para que? Para Testar o entendimento sobre as questões Solicitadas!

Testar 20% do total até 50 sujeitos e 10% do total acima de 50, para pré-testagem

 **Instrumentos Quanti E/Ou Quanti- Qualitativo**

- Testes físicos e/ou de avaliação (Validados)

- Materiais de medição de quaisquer valências físicas com marca, modelo e tipo;

- Testes psicológicos esportivos e/ou sociais

 Exemplo de escrita: O instrumento utilizado para coletar os dados dos sujeitos dessa pesquisa será um roteiro (tipo) semiestruturado (característica de escrita) construído e pré-testado pelo pesquisador para este fim (de onde veio). O instrumento será contruído como? construído pela pesquisadora para responder aos questionamentos de acordo com os objetivos do estudo, sendo composto por 36 questões entre perguntas abertas e fechadas.

Marconi e Lakatos (2003, p. 201) definem questionário como sendo “Um instrumento de coleta de dados, constituído por uma série ordenada de perguntas, que devem ser respondidas por escrito e sem a presença do entrevistador”.

Para Gil (2002, p. 115), “Por questionário entende-se um conjunto de questões que são respondidas por escrito pelo pesquisado.” Ainda segundo este autor, Gil (1995) um questionário semi-estruturado pode ser definido como:

A técnica de investigação composta por um número mais ou menos elevado de questões apresentadas por escrito às pessoas, tendo por objetivo o conhecimento de opiniões crenças, sentimentos, interesses, expectativas, situações vivenciadas, etc .(p.124).

4.6 Procedimentos de coleta de dados

(passo1) Para a coleta dos dados, será contatado o organizador do projeto de extensão do futsal feminino, onde serão explicados os objetivos da pesquisa e será solicitada a assinatura do organizador do projeto da carta de anuência (APÊNDICE I) para autorização da pesquisa. (passo2) Depois serão contatadas as participantes do projeto de extensão, onde serão informados sobre o objetivo da pesquisa e esclarecidos como será o procedimento da pesquisa e será solicitada a assinatura do TCLE-Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (APÊNDICE II).

(Passo 3 localização da pesquisa) O local onde acontecerá a aplicação do roteiro será no Ginásio de Esporte (GE) da UFPB. (passo 4 tempo de aplicação) Serão estabelecidos em média cerca de 30 minutos para as respostas. (passo 5 Quando será realizado e por quanto tempo) As coletas serão realizadas no período do semestre de 2018.1 e (amarra com a técnica) serão analisadas sob a Técnica de Analise de Discurso (AD).

4.7 Técnicas de Análise (variam conforme a natureza do estudo)

**a) Quali-Quanti ( exemplo das técnicas mais usadas nesta natureza; usar três referencias mínimo)**

**- Análise do Discurso**

**- Análise de Conteúdo**

**- Protocolos de Observação e/ou Diários de Campo**

**b) Quanti e/ou Quanti-Quali**

**- Análise estatística de qualquer tipologia destinada ao seu estudo**

Para o desenvolvimento da análise de dados, as informações obtidas serão identificadas, interpretadas e analisadas, utilizando a Técnica de Analise de Discurso (AD). Segundo Fiorin (1990) a análise de discurso,

Deve ser visto como objeto lingüístico e como objeto histórico. Nem se pode descartar a pesquisa sobre os mecanismos responsáveis pela produção do sentido e pela estruturação do discurso nem sobre os elementos pulsionais e sociais que o atravessam. Esses dois pontos de vista não são excludentes nem metodologicamente heterogêneos. A pesquisa hoje precisa aprofundar o conhecimento dos mecanismos sintáxicos e semânticos geradores de sentido; de outro, necessita compreender o discurso como objeto cultural, produzido a partir de certas condicionantes históricas, em relação dialógica com outros textos. (p. 177).

Para Pêcheux (1990),

As investigações mais recentes em Análise do Discurso consideram que é possível construir procedimentos efetivos capazes de restituir o traço da estrutura invariante dos discursos (o sistema de suas "funções") sob a série combinatória de suas variações superficiais, ou seja, descrever e explicar a estrutura presente na série de seus efeitos (p.255).

Segundo Orlandi (2007),

A Análise de Discurso, como seu próprio nome indica, não trata da língua, não trata da gramática, embora todas essas coisas lhe interessem. Ela trata do discurso. E a palavra discurso, etimologicamente, tem em si a ideia de curso, de percurso, de correr por, de movimento. O discurso é assim palavra em movimento, prática de linguagem: com o estudo do discurso observa-se o homem falando (p. 15).

Para Orlandi (1997), a AD visa a compreensão de como um objeto simbólico produz sentidos, como ele está investido de significância para e por sujeitos (p. 26). Segundo Minayo (2007), a análise do discurso encontra-se coincidentemente em um apoderamento linguístico tradicional e da análise de conteúdo assim como na análise dessas abordagens, salientando que elas são práticas-teóricas historicamente definidas.

**4.8 Design do Estudo** (Primeiro passo: Elencar e Explicar as categorias a serem analisadas e seus itens de variáveis envolvidos).

Exemplos de categorias usados em estudos de

Natureza Quali ou Quali-quanti:

**a) Categoria Socioeconômica e Cultural** (**Elencar as variáveis a serem observadas e se possível escrever suas definições e funções)**

- Idade

- Sexo

- Escolaridade

- Extrato econômico (IBGE, FGV)

- Racialidade

- Orientação sexual / identidade/Gênero

- Estrutura familiar: Casa própria? Transporte próprio? Formação escolar da família

b) Condições do Treino /Aula (Elencar as variáveis a serem observadas e se possível escrever suas definições e funções)

(Ex.) Materiais disponíveis, banheiro, tipo de cobertura, tipo de quadra, conforto, segurança, quantidade e frequência às aulas/atividades

 c) Formação Docente

 (Ex.) Tipo de formação, origem, cronologia da formação e pós-graduação, entre outros

d) Categoria Motivação: Intrínseca e Extríseca

e) Categoria Satisfação/Insatisfação

f) Conhecimentos Prévios Docentes / Discentes:

 - Ex. tipo, Quantidade de tempo, especializações, etc

Pesquisa Quanti-Quali (para Pesquisas desta Natureza)

Elencar as variáveis do estudo/pesquisa;

a) Categoria: socioeconômica e cultural:

- Idade

- Sexo

- Escolaridade

- Extrato econômico (IBGE, FGV)

- Racialidade

- Orientação sexual / identidade / Gênero

- Estrutura familiar: Casa própria? Transporte próprio? Formação escolar da família

b) Qualidades Físicas/ Capacidades Físicas

- forças, velocidades, agilidade, equilíbrio, flexibilidades, resistências, coordenações motoras e etc;

c) Condições do Treino /Aula

- materiais disponíveis, presença de banheiros, tipos/existência de cobertura, tipos/existência de quadra, condições de conforto, de segurança; quantidade de carga horária e frequência às aulas/atividades dos sujeitos investigados

 d) Formação Docente

 - Tipo de formação, origem, cronologia da formação e pós-graduação, entre outros

4.9 Cuidados Éticos

Será aplicado um documento solicitando consentimento do Coordenador do projeto de extensão da UFPB e o TCLE (Termo de Consentimento Livre e Esclarecido), aplicada a cada um dos sujeitos investigados e obedecendo a norma 466\2012, que diz respeito à condição de dignidade humana em relação a pesquisas com seres humanos.

4.10 Segurança da pesquisa

Entendemos que o roteiro de entrevistas proposto nesta pesquisa não oferece riscos considerados mínimos à saúde e a integridade física e moral dos sujeitos investigados, porque? e serão informados de que não sofrerão danos com a pesquisa porque? e que os benefícios adquiridos com esta pesquisa serão esclarecidos para população estudada como?. Onde as coletas dos dados, serão realizadas em um ambiente salubre de que forma.

Exemplo de Modelo

A aplicação dos roteiros será realizada numa sala de aula coberta e com cadeiras e mesas, ambiente tranquilo e fechado com ar condicionado. os resultados serão enviados via email a cada um dos participantes.

Outro Tipo

Na aplicação do programa de treinamentos serão s os seguintes fatores:

- Local coberto,

- Quadra com piso regular

- Material esportivo dentro das normas das confederações

- A hidratação dos sujeitos estará resguarda

- Presença de material de primeiros socorros

- O uso de vestuário esportivo adequado será solicitado